

Приложение № _____ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 01.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МЕХАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ
В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

Согласовано

Генеральный директор ОАО

«Сельхозтехника»

Азарнов Н.В.

2021г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Барисев И.А.

2021г.

Приказ № 42 от 24.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование УП. 01.02. Производство продукции растениеводства

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

Специальность 35.02.05 Агронмия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения Очная

2021г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 2021г	Приказ № <u>20</u> от « <u>17</u> » <u>августа</u> 2021г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	 <u>Солдатова Л.А.</u>
Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г	Приказ № <u>20</u> от « <u>17</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	 <u>Солдатова Л.А.</u>
Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г
Председатель ПЦК <u> </u> /Солдатова Л.А./	<u> </u>

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</p> <p>транспортировки и первичной обработки урожая;</p>
уметь	<p>составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p>

	<p>оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>определять качество семян;</p> <p>оценивать качество полевых работ;</p> <p>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>определять способ уборки урожая;</p> <p>определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>прогнозировать погоду по местным признакам;</p> <p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
<p>знать</p>	<p>системы земледелия;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p>

	<p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>методы программирования урожаев;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 36 дней , 216 часов.

2. Результаты освоения учебной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками

	сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный

	опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. Структура и содержание производственной практики.

3.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	4	216	2курс 3 семестр

3.2. Содержание учебной практики ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	иметь практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; вариативная часть практического опыта: -разработки схем севооборотов с учетом структуры посевных площадей; -разработки системы обработки почвы с учетом предшественника и фитосанитарного состояния поля;	1. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания	Ознакомление с общим устройством тракторов	2
			Проверка состояния и регулировка механизмов	2
			Ознакомление с операциями технического обслуживания	2
			Ознакомление с общим устройством тракторов	2
			Проверка состояния и регулировка механизмов	2
			Ознакомление с операциями технического обслуживания	2
		2. Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы	Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы.	2
			Регулировка плуга на заданную глубину обработки почвы	2
			Установка рабочих органов и регулировка машин для плоскорезной обработки почвы.	2
			Установка рабочих органов машин для	2
			Установка рабочих органов машин для	2
			Установка рабочих органов машин для поверхностной	2

<p>-разработки систем мер ухода за основными с/х культурами;</p> <p>-выполнить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>уметь:</p> <p>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p> <p>- оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>- определять качество семян;</p>	<p>обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки</p>	<p>поверхностной обработки почвы.</p> <p>Регулировка и настройка машин на заданную глубину обработки</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>4. Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян</p>	<p>Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых, зернобобовых и овощных культур</p> <p>Регулировка рядовых сеялок на норму высева и глубину заделки семян</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>5. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян</p>	<p>Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок</p> <p>Регулировка кукурузных сеялок на норму высева и глубину заделки семян</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>6. Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней</p>	<p>Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней</p> <p>Проверка работоспособности</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; 		рассадопосадочных машин и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней	
	7. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений	Установка разбрасывателей на заданную норму внесения органических удобрений	2
		Установка разбрасывателей на заданную норму внесения минеральных удобрений	2
		Установка разбрасывателей на заданную норму внесения минеральных удобрений	2
	8. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов	Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов	2
		Ознакомление с установкой опыливателя растений на заданную норму расходы пестицидов	2
	9. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав	Ознакомление с подготовкой к работе	2

<p>- составлять годовой план защитных мероприятий; вариативная составляющая часть умений: -составлять систему защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков основных с/х культур; -различать основные с/х культуры по морфологическим признакам; -определять фазы роста и развития основных с/х культур; -проводить обследование состояния посевов озимых культур; -определять категорию сортовых посевов; -разрабатывать систему мероприятий по поверхностному и коренному улучшению природных кормовых угодий;</p>		<p>машин для уборки трав на сено Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сенаж</p>	<p>2 2 2</p>
	<p>10.Ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно</p>	<p>Ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки кукурузы на зерно</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
	<p>11.Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок</p>	<p>Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке Ознакомление с выполнением технологических регулировок зерноуборочных комбайнов Ознакомление с выполнением работ по установке приспособлений к комбайнам. Контроль качества работы</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>

<p>-разрабатывать план организации пастбищной территории;</p> <p>-оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов.</p>		зерноуборочного комбайна	
	12.Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок	Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок зерноочистительных машин	2 2 2 2 2 2 2
	13.Участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок	Участие в подготовке машин для уборки картофеля, Ознакомление с выполнением технологических регулировок картофелеуборочных машин	2 2 2 2 2
	14.Участие в подготовке машин для уборки	Участие в подготовке машин для уборки	2 2

		сахарной свеклы, ознакомление с выполнением технологических регулировок	сахарной свеклы, ознакомление с выполнением технологических регулировок	2
		15.Участие в подготовке машин для уборки прядильных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок	Участие в подготовке машин для уборки прядильных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок	2 2 2
		16.Участие в подготовке машин для уборки овощей, ознакомление с выполнением технологических регулировок	Участие в подготовке машин для уборки овощей Ознакомление с выполнением технологических регулировок машин для уборки овощей	2 2 2 2 2
		17.Участие в подготовке машин для мелиоративных работ, ознакомление с выполнением технологических регулировок и обслуживанием машин	Участие в подготовке машин для мелиоративных работ. Ознакомление с выполнением технологических регулировок и обслуживанием машин	2 2 2 2 2

4. Условия реализации программы учебной практики.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности предполагает наличие лаборатории Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Оборудование лаборатории Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- доска меловая,
- макеты машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы,
- макеты посевных машин,
- макеты машин для химической защиты растений, внесения удобрений,
- макеты зерноуборочных комбайнов,
- макеты машин для орошения с/х культур,
- электронные плакаты «Сельскохозяйственные машины».

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики : Дневник- отчет, аттестационные лист, характеристика

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Инструкционно-технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

4.4 .Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

Основные источники:

1. Колчина Л.М. Современные технологии, машины и оборудование для

- возделывания овощных культур. 2019 г. –2-еизд. – М.: Юрайт. – 200 с.
2. Федоренко В.Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна. 2019 г. – 2-е изд. – М.: Юрайт. – 194 с.
 3. Воробьев В.А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. 2017 г. – М.: Юрайт. – 283 с.
 4. Шабурова Г.В. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырьё: Учебник для СПО. 2018 г. – М.: Юрайт, 2018. – 439 с.

Электронно-библиотечная система:

1. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115071>
2. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 624 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103142>
3. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / составители И. В. Бумбар, А. В. Парубенко, Ю. Л. Рузайкин. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 111 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55909>
4. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды
СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103115>

Дополнительные источники:

Абдразаков, Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (O)ISBN 978-5-16-010233-7.

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/product> - ЭБС Znanium.
2. <https://e.lanbook.com/book/> - ЭБС Лань .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

	<p>регулировок сельскохозяйственных машин; Составление машинно-тракторных агрегатов; Оценка качества полевых работ; Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур; Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур; Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; Составление годового плана защитных мероприятий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

	<p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - наблюдение за использованием информационных технологий

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области реализации агротехнологий различной интенсивности;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

Пролито и пронумеровано
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Э.А. Чариев/

